

مدارس بوسطن العامة



مكتب المشرفة

منكرة

إلى: رئيس لجنة مدارس بوسطن وأعضاؤها

من: Mary Skipper
المشرفة العامة

الموضوع: المنح المطروحة للاعتماد

التاريخ: 4 ديسمبر 2024

مرفق لكم تقديرات المنح التي ستقدم لموافقة اللجنة المدرسية في 4 ديسمبر 2024. إذا كنتم ترغبون في مراجعة هذا بتفصيل أكبر، فقد تم تقديم اقتراحات المنح الكاملة إلى مكتب أمين اللجنة المدرسية.

شكرًا لتعاونكم. إذا كان لديكم أي أسئلة، فإن الطاقم متاح للرد.

مدارس بوسطن العامة



مكتب كبير المسؤولين الماليين

مذكرة

إلى: Mary Skipper
المشرفة العامة

من: David Bloom
المدير المالي

الموضوع: المنح المطروحة للاعتماد

التاريخ: 4 ديسمبر 2024

يُرجى الاطلاع على المنح المرفقة للموافقة عليها من قبل لجنة المدارس. تتوفر نسخ كاملة من مقترحات المنح لمراجعتها وسيتم تقديمها إلى مكتب السكرتير في لجنة المدرسة.

التوقيع:

منح مطروحة لموافقة لجنة المدارس

4 ديسمبر 2024

المبلغ	السنة المالية	اسم المنحة	الحالة	مدير البرنامج	مجال التركيز	الموقع (المواقع)	
\$360,000	2025	CBHM للأبحاث والبيانات	الزيادة	Andria Amador، خدمات الصحة السلوكية	خدمات الصحة السلوكية	على مستوى المقاطعة	
\$4037.00	2025	منحة صيغة التعليم الهندي	جديدة	Karissa Goff، مدير الشراكات، -OFCA	فرص التعلم الممتدة	على مستوى المقاطعة	
\$324,000	2025	منحة تحفيز النماذج الجديدة	جديدة	Tony King- Boston International Newcomers Academy	التعلم والابتكار المدرسي الاحترافي	Boston ,BINCA International Newcomers Academy	
254,178.97	2025	MassGrad	جديدة	Charnae Garrett-Coles	الحضور	Charlestown, BATA, English, Boston Collaborative, BINCA, CASH, Greater Egleston	
\$176,243.00	2025	منحة تنفيذ ودعم مسارات الابتكار FC419	جديدة	Michelle Sylvaria، المدير التنفيذي للتعليم المهني والتقني	التعليم المهني والتقني	Dearborn STEM Academy, Holland High School of Technology, Brighton High School, Excel High	
\$42,925,206	2025	الباب الأول، الجزئين أ و د	مستمرة، استحقاق سنوي	مدير البرامج الحكومية والاتحادية، المالية	فرص الطلاب ومشاركة الأسرة	على مستوى المقاطعة	
\$2,656,104	2025	الباب الثاني، الجزء أ	مستمرة، استحقاق سنوي	مدير البرامج الحكومية والاتحادية، المالية	جودة المعلم والقائد	على مستوى المقاطعة	
\$2,313,954	2025	الباب الثالث، الجزء أ	مستمرة، استحقاق سنوي	Brittany Baggett، مكتب التعليم متعدد اللغات والثقافات	اكتساب اللغة الإنجليزية	على مستوى المقاطعة	
\$3,161,049	2025	الباب الرابع، الجزء أ	مستمرة، استحقاق سنوي	مدير البرامج الحكومية والاتحادية، المالية	الاستعداد الجامعي والمهني، الرفاهية الاجتماعية والعاطفية، الوصول إلى التكنولوجيا	على مستوى المقاطعة	
\$480,000	2025	CommCorp: المبادرة الفنية المهنية (الدورة 9)	جديدة	Kristen D'Avolio، قسم تعليم الكبار	التعليم المهني والتقني	إدارة تعليم الكبار / Boston Central Adult High School في Madison Park High School	
						\$52,654,772	المجموع

نموذج قبول لجنة المدرسة

اسم المنحة	CBHM للأبحاث والبيانات- BPS25502
المدرسة/ القسم	خدمات الصحة السلوكية في BPS
جهة اتصال مدير البرنامج	Andria Amador، المدير الأول لخدمات الصحة السلوكية خدمات الصحة السلوكية aamador@bostonpublicschools.org
وصف المنحة والغرض منها	الوصف: يوفر هذا التمويل الاستمرار في تنفيذ وتوسيع نموذج الصحة السلوكية الشامل (CBHM). تدفع هذه المنحة لمواصلة تنفيذ وتوسيع نموذج الصحة السلوكية الشامل (CBHM) في 78 مدرسة من مدارس BPS التي تخدم أكثر من 34000 طالب. يوفر CBHM سلسلة متصلة من الوقاية/الترويج، والخدمات المعرضة للخطر والخدمات المكثفة لتلبية الاحتياجات الصحية السلوكية للطلاب. من خلال إنشاء مدارس آمنة وداعمة وبناء قدرات طاقم المدرسة، يساعد CBHM في معالجة العوائق التي تحول دون التعلم. تشمل المكونات الحرجة لـ CBHM؛ MTSS كإطار عمل لدعم الطلاب وتطوير القوى العاملة والشراكات المتكاملة والفحص الشامل والتدخلات القائمة على الأدلة.
النتائج المرجوة	1: زيادة استخدام التدخلات الصحية السلوكية القائمة على الأدلة 2: زيادة استخدام ممارسات MTSS 3: تطوير استراتيجيات القوى العاملة المصممة لتجنيب وتدريب واستبقاء قوة عاملة في مجال الصحة السلوكية متنوعة وذات مهارات عالية
الجهة المانحة	Boston Children's Hospital
جهة الاتصال بالمانح	اسم جهة الاتصال: Stephanie Gomez العنوان: Boston Children's Hospital Landmark Center 6 th Floor, East Boston, MA 02215 الهاتف/البريد الإلكتروني: رقم الهاتف: 617-919-1617 البريد الإلكتروني: stephanie.gomez@childrens.harvard.edu
مصدر التمويل	خاص
الجائزة السنوية	\$360,000
إجمالي الجائزة	\$360,000
تاريخ بدء المنحة	2024/07/01
تاريخ انتهاء المنحة	2025/06/30
نوع المنحة	تنافسية
الترحيل	لا
الأعداد التي تخدمها	45,000 طالب و 121 مدرسة لديهم إمكانية الوصول إلى الفحص الشامل للصحة السلوكية والأخصائيين النفسيين المدرسين الذين يدعمهم نموذج CBHM. تم فحص 34,000 طالب في 78 مدرسة.

مستشفى بوسطن للأطفال، UMASS بوسطن، التعاون السلوكي الصحي القائم على المدرسة في بوسطن، جامعة بوسطن

الشركاء الخارجيون الرئيسيون
(إن وجدوا)

نموذج قبول لجنة المدرسة

اسم المنحة	منحة صيغة التعليم الهندي
المدرسة/ القسم	الشراكات/OFCA
جهة اتصال مدير البرنامج	<i>Karissa Goff</i> ، مدير الشراكات، الشراكات-OFCA <i>kgoff@bostonpublicschools.org</i>
وصف المنحة والغرض منها	الوصف: تدعم منحة صيغة التعليم الهندي الدعم للطلاب الأمريكيين الأصليين والبرامج التي تدعم هوياتهم. سوف تغطي هذه المنحة: برامج ثقافية بعد المدرسة وخارج المدرسة لطلاب BPS من السكان الأصليين.
النتائج المرجوة	1: زيادة فرص الوصول للطلاب الأصليين وعائلاتهم إلى البرامج الثقافية 2: زيادة المشاركة في البرامج الثقافية 3: فرص لتقديم ملاحظات على البرامج الحالية واقتراح برامج جديدة
الجهة المانحة	مكتب التعليم الهندي الأمريكي
جهة الاتصال بالمانح	Annabelle Toledo 400 Maryland Ave, SW, LBJ Bldg., 4B116, Washington, DC 20202 (202) 260-1581/annabelle.toldeo@ed.gov
مصدر التمويل	فيدرالي
الجائزة السنوية	\$4037.00
إجمالي الجائزة	\$4037.00
تاريخ بدء المنحة	2024/07/01
تاريخ انتهاء المنحة	2025/06/30

تنافسية	نوع المنحة
لا	الترحيل
حوالي 1,400	الأعداد التي تخدمها
مكتب مدينة بوسطن للميكانيكا الحضرية الجديدة، NAICOB	الشركاء الخارجيون الرئيسيون (إن وجدوا)

نموذج قبول لجنة المدرسة

اسم المنحة	منحة تحفيز النماذج الجديدة
المدرسة/ القسم	Boston International Newcomers Academy
جهة اتصال مدير البرنامج	Tony King - مدير المدرسة tking@bostonpublicschools.org
وصف المنحة والغرض منها	<p>الوصف: ساعد التمويل المقدم من Barr Foundation في دفع BINcA 3.0 إلى الأمام بطرق بارزة خلال العام الدراسي 2023-2024، ورؤيتنا للنجاح هي البناء على الزخم والوصول إلى معايير ملموسة بحلول نهاية دورة المنحة لمدة عامين. نعتزم الحفاظ على المجالات ذات الأولوية من الاقتراح الأول وإضافة عنصر جديد. مجالات التركيز الثلاثة من العام الماضي هي جميعها جهود طويلة الأجل، ونحن في منتصف الطريق فقط: الابتكار وتعميق نموذجنا، وإعادة تصور وتعزيز نموذج الشخص الرئيسي/الاستشاري، والصلابة من خلال التعلم القائم على المشاريع والابتكار. بالإضافة إلى ذلك، سنضيف عنصرًا يسمى "توجيه الطلاب والأسر كموارد مجتمعية".</p> <p>رؤيتنا للنجاح لدورة العام المقبل هي فريق من المعلمين المشاركين والفضوليين لمواصلة تعلم أفضل السبل لدعم طلابنا وأسرتنا. في العام الماضي، قمنا بزيادة تفاعلنا بشكل كبير مع شبكة العمالة الدولية، وبفضل دعم هذا التمويل، سيكون لدينا تعيين رسمي داخل الشبكة الدولية بحلول 1 يوليو 2026. سيؤدي الدعم أيضًا إلى الاستمرار في صقل وتحسين نموذج الشخص الرئيسي لدينا، وفي النهاية توسيعه. سيتضمن العامان المقبلان تحولًا مستمرًا إلى المهام والمشاريع الأصيلة الصارمة والمتوافقة مع المعايير. وأخيرًا، نركز رؤيتنا للنجاح على الطلاب والأسر كموارد في مجتمعنا يساهمون في مجتمع المدرسة وما بعده.</p> <p>باختصار، الملخص الترويجي لدينا هو أن BINCA تعمل على تحويل مجتمع مدرستنا لتركيز على موارد الطلاب والأسر. نحن شركاء مع شبكة العمالة الدولية لضمان استفادة مجتمعنا من عقود من العمل المماثل في شبكة متطورة. يقوم فريقنا المتنوع من المعلمين بتجهيز طلابنا لحل مشاكل اليوم وغداً.</p>
	سوف تغطي هذه المنحة: التطوير المهني مع الشبكة الدولية. بدلات للمعلمين مقابل العمل في اللجان. برامج مبتكرة للطلاب والأسر.
النتائج المرجوة	<p>1: الاندماج في الشبكة الدولية</p> <p>ستواصل BINCA تعميق علاقتنا بشبكة المدارس الدولية بهدف دمج أفضل الممارسات في نموذج التدريس المدرسي. سيتم توجيه عملية الاندماج من قبل فريق من الموظفين الذين سيضعون خطة للاندماج في الشبكة الدولية وسيطورون مواد موجهة للموظفين والمجتمع تصف عمليات الاندماج. سيكون لدى الفريق مسودة خطة جاهزة لتقديمها لفريق القيادة التعليمية ومجلس موقع المدرسة بحلول يناير 2025.</p>
	<p>2: حتى مع كون هذا العام عامًا للتخطيط إلى حد كبير لبرنامج استشاري جديد، نتوقع رؤية نتائج للتغييرات في وقت قصير مع نتائج أقوى عند تنفيذ نظام جديد بالكامل. مع المرحلة الأولى من التغييرات في برنامجنا الاستشاري، نتوقع أن نرى تحسنًا في معيارين رئيسيين: الغياب المزمن وإحساس الانتماء. نتوقع أن نخفض معدل الغياب المزمن من 41% إلى 31% وأن نزيد متوسط الحضور اليومي من 87% إلى 91% بحلول نهاية العام الدراسي 2023-2024. نتوقع أيضًا أن نرى زيادة في إحساس الانتماء من 44% إلى 50%.</p>
	<p>3: سيتم مراقبة التركيز على الصلابة وتنفيذه في التخطيط والتدريس. طوال العام بدءًا من August Institute، ستستخدم فرق تخطيط المحتوى وفرق المستوى الدراسي عملية مراجعة وحدة PBL لبناء فهم مشترك للوحدات الصارمة. سنستخدم مصفوفة</p>

هيس كنموذج لضمان صرامة المهام. سيتم إثبات عمل المراجعة في أجنادات CPT و GLT المتداولة وسيتم عرضه في مستند التخطيط الرئيسي لـ PBL.	
Barr Foundation	الجهة المانحة
اسم جهة الاتصال- Manjula Karamcheti	جهة الاتصال بالمانح
العنوان- Two Atlantic Avenue, Boston, MA 02110	
الهاتف/البريد الإلكتروني- mkaramcheti@barrfoundation.org	
Barr Foundation	مصدر التمويل
\$162,000	الجائزة السنوية
\$324,000	إجمالي الجائزة
2024/09/20	تاريخ بدء المنحة
2026/8/1	تاريخ انتهاء المنحة
تنافسية	نوع المنحة
لا	الترحيل
530 طلاب و75 موظفًا.	الأعداد التي تخدمها
شبكة المدارس الدولية	الشركاء الخارجيون الرئيسيون

نموذج قبول لجنة المدرسة

اسم المنحة	الممارسات الواعدة من MassGrad
المدرسة/ القسم	Boston Adult technical Academy, Boston Collaborative High School, BINCA, Charlestown High School, CASH, English High School, Greater Egleston High School
جهة اتصال مدير البرنامج	Ajay trivedi, Charlestown highschool, Atrivedi@bostonpublicschools.org Benjamin Helfat, BATA, bhelfat@bostonpublicschools.org Sheri Neasman, Boston Collaborative, sneasman@bostonpublicschools.org Tony King, BINCA, tking@bostonpublicschools.org Marques Simpson, CASH, msimpson@bostonpublicschools.org Caitlin Murphy, English High School, cmurphy3@bostonpublicschools.org Kevin Brill, Greater Egleston High School, Kbrill@bostonpublicschools.org
وصف المنحة والغرض منها	توفر هذه المنحة فرصة تنافسية ممولة فيدراليًا لدعم إضافي لأنشطة منع التسرب المدرسي وإعادة إشراك المدارس الثانوية ذات الأعداد الكبيرة من المتسربين. قد يكون هؤلاء الطلاب: مراهقات حوامل أو آباء مدمنون على المخدرات أو الكحول، أو لديهم اتصال حالي أو سابق بالمحاكم أو نظام العدالة الجنائية للشباب، أو متأخرون عن الصف المتوقع لمدة عام واحد على الأقل بالنسبة لعمر الفرد، أو لديهم إجابة محدودة للغة الإنجليزية، أو أعضاء في عصابة، أو متسربون سابقون، أو يعانون من غياب متكرر أو مزمن، أو أي عوامل أخرى قد تعرض الطلاب لخطر عدم التخرج.
	تدفع هذه المنحة مقابل الدعم الإضافي لأنشطة منع التسرب المدرسي وإعادة إشراك المدارس الثانوية ذات الأعداد الكبيرة من المتسربين.
النتائج المرجوة	1: زيادة عدد الطلاب في المدارس المشاركة المتخرجين من المدرسة الثانوية. 2: انخفاض نسبة الطلاب في الفئات المستهدفة الذين يتسربون من المدرسة الثانوية أو يتغيبون بشكل مزمن.
الجهة المانحة	MA DESE
	رمز صندوق المنحة (إذا كان DESE): 320
جهة الاتصال بالمانح	Lisa Harney Lisa.m.harney@mass.gov
مصدر التمويل	الولاية
الجائزة السنوية	\$254,178.97
إجمالي الجائزة	\$254,178.97
تاريخ بدء المنحة	2024/07/01
تاريخ انتهاء المنحة	2025/06/30
نوع المنحة	تنافسية
الترحيل	لا
الأعداد التي تخدمها	الطلاب الذين يحتاجون إلى إعادة الانخراط أو الدعم المستهدف للبقاء في المدرسة

	الشركاء الخارجيون الرئيسيون
--	-----------------------------

غير متوفر

نموذج قبول لجنة المدرسة

اسم المنحة	منحة تنفيذ ودعم مسارات الابتكار FC419
المدرسة/ القسم	التعليم المهني والتقني
جهة اتصال مدير البرنامج	Michelle Sylvaria، المدير التنفيذي للتعليم المهني والتقني، قسم التعليم المهني والتقني msylvaria@bostonpublicschools.org
وصف المنحة والغرض منها	الوصف: الغرض من هذه المنحة المستهدفة هو تزويد مسارات الابتكار المحددة بالموارد لدعم تنفيذ البرنامج. سوف تغطي هذه المنحة: مواد تعليمية، والنقل إلى مواقع الشركاء، والتعلم المهني للمعلمين/الدعم، وعقود الشركاء.
النتائج المرجوة	1: تسجيل الطلاب في المسارات وفقاً لخطة التنفيذ لكل مدرسة 2: تنفيذ تسلسل المسار من دورتين تقنيتين ودورتين متقدمتين 3: دعم أنشطة التعلم القائم على العمل واستكشاف الوظائف التي تبني الكفاءة التقنية
الجهة المانحة	MA DESE
	رمز صندوق المنحة (إذا كان DESE): FC419
جهة الاتصال بالمانح	اسم جهة الاتصال: Jennifer Gwatkin, DESE العنوان: 135 Santilli Hwy, Everett, MA 02149 الهاتف/البريد الإلكتروني: jennifer.a.gwatkin@mass.gov/3954-338-781
مصدر التمويل	الولاية
الجائزة السنوية	\$176,243.00
إجمالي الجائزة	\$176,243.00
تاريخ بدء المنحة	2024/01/12
تاريخ انتهاء المنحة	2025/06/30
نوع المنحة	تنافسية
الترحيل	لا
الأعداد التي تخدمها	450
الشركاء الخارجيون الرئيسيون	Boston Private Industry Council

نموذج قبول لجنة المدرسة

اسم المنحة	الباب الأول
المدرسة/ القسم	المالية
جهة اتصال مدير البرنامج	مدير البرامج الحكومية والاتحادية، المكتب المالي bdawkins@bostonpublicschools.org (جهة اتصال مؤقتة)
وصف المنحة والغرض منها	الوصف: الباب 1 هو برنامج فيدرالي يوفر الأموال للمناطق التعليمية والمدارس التي بها أعداد كبيرة أو نسب عالية من الأطفال المحرومين لتوفير الدعم لهم من خلال مجموعة متنوعة من الخدمات. والغرض العام منه هو ضمان حصول جميع الأطفال على فرصة عادلة، ومتساوية، ومهمة للحصول على تعليم عالٍ الجودة والوصول، على أقل تقدير، إلى الكفاءة في معايير التحصيل الأكاديمي المثيرة للاهتمام بالولاية وتقييماتها له.
	سوف تغطي هذه المنحة: النفقات المتعلقة بخدمة الطلاب الذين يعانون من الحرمان الاجتماعي والاقتصادي. تشمل الأمثلة: اللوازم واستراتيجيات المشاركة.
النتائج المرجوة	1: تحسين جودة التعليم، 2: دعم رفاهية الطلاب من خلال الاستثمار في اللوازم والمواد للإثراء. 3: معالجة فجوات الإنصاف التاريخية من خلال إشراك الأسرة وتقديم الدعم لها.
الجهة المانحة	وزارة التعليم/ إدارة ماساتشوستس للتعليم الابتدائي والثانوي رمز صندوق المنحة (إذا كان DESE): FC 0305
جهة الاتصال بالمانح	Julia Foodman 135 Santilli Highway, Everett, MA 02149 Julia.B.Foodman@mass.gov
مصدر التمويل	فيدرالي
الجائزة السنوية	\$42,925,206.00
إجمالي الجائزة	\$42,925,206.00
تاريخ بدء المنحة	2024/09/01
تاريخ انتهاء المنحة	2025/08/31
نوع المنحة	استحقاقية
الترحيل	نعم
الأعداد التي تخدمها	على مستوى المقاطعة

نموذج قبول لجنة المدرسة

اسم المنحة	الباب الثاني
المدرسة/ القسم	المالية
جهة اتصال مدير البرنامج	مدير البرامج الحكومية والاتحادية، المكتب المالي bdawkins@bostonpublicschools.org (جهة اتصال مؤقتة)
وصف المنحة والغرض منها	الوصف:
	سوف تغطي هذه المنحة: تطوير مسار متكامل للمربين من خلال الشراكات وإعداد المقدمين، بهدف استقطاب مربين متنوعين وبناء مسار تطوير للقيادات التربوية. تنفيذ برامج للاستقبال والتوجيه تشمل تدريب المرشدين والتخطيط للمجموعات المهنية. تطبيق نظام تقييم تربوي يتضمن مقاييس للتعلم الطلابي، وتغذية راجعة من الموظفين والطلاب، ويعمل على معايرة أحكام وتقييمات المقيمين.
النتائج المرجوة	1: تحسين جودة وفعالية المعلمين ورؤساء المدارس وقادة المدارس الآخرين. 2: زيادة عدد المعلمين ورؤساء المدارس وقادة المدارس الآخرين الفعالين في تحسين الإنجاز الأكاديمي للطلاب في المدارس. 3: توفير فرص أكبر للطلاب من ذوي الدخل المنخفض والأقليات للوصول إلى معلمين ورؤساء مدارس وقادة مدارس فعالين.
الجهة المانحة	وزارة التعليم/ إدارة ماساتشوستس للتعليم الابتدائي والثانوي
	رمز صندوق المنحة (إذا كان DESE): FC 0140
جهة الاتصال بالمانح	Julia Foodman
	135 Santilli Highway, Everett, MA 02149
	Julia.B.Foodman@mass.gov
مصدر التمويل	فيدرالي
الجائزة السنوية	\$2,656,104
إجمالي الجائزة	\$2,656,104
تاريخ بدء المنحة	2024/09/01
تاريخ انتهاء المنحة	2025/08/31
نوع المنحة	استحقاقية
الترحيل	نعم
الأعداد التي تخدمها	يعتمد على البرنامج الممول

نموذج قبول لجنة المدرسة

اسم المنحة	الباب الثالث
المدرسة/ القسم	مكتب التعليم متعدد اللغات ومتعدد الثقافات
جهة اتصال مدير البرنامج	Brittany Baggett، نائب رئيس العمليات والمساءلة، مكتب التعليم متعدد اللغات والثقافات، bbaggett@bostonpublicschools.org
وصف المنحة والغرض منها	الوصف: الباب الثالث هو برنامج فيدرالي يوفر الأموال لمساعدة المتعلمين متعددي اللغات على النجاح في المدرسة من خلال تمويل فرص إضافية للطلاب لتعلم اللغة الإنجليزية وإتقانها ومعايير الإنجاز الأكاديمي للطلاب.
النتائج المرجوة	سوف تغطي هذه المنحة: (1) التطوير المهني عالي الجودة للمعلمين لتوفير تعليم القراءة والكتابة الصريح المحسن وتدريب المحتوى المتنوع. (2) فرص التعلم الموسعة مثل برامج الصيف/بعد المدرسة مع اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، والمحتوى، والإثراء من خلال أساليب وشراكات شاملة تراعي الثقافة. (3) تدريب آباء المتعلمين في اللغة الإنجليزية للمشاركة من خلال ممارسات مجتمعية شاملة تراعي الثقافة.
	1: تحسين اكتساب اللغة الإنجليزية لدى المتعلمين متعددي اللغات في المقاطعة.
	2: زيادة فرص الوصول إلى الأنشطة لتحسين مهارات اللغة الإنجليزية للمتعلمين متعددي اللغات من خلال برامج وخدمات وأنشطة إشراك الأسرة والمجتمع.
	3: زيادة القدرة على مستوى المدرسة لتوفير برامج تعليمية فعالة مصممة لإعداد المتعلمين متعددي اللغات للمساحات التعليمية باللغة الإنجليزية.
الجهة المانحة	وزارة التعليم/ إدارة ماساتشوستس للتعليم الابتدائي والثانوي
	رمز صندوق المنحة (إذا كان DESE): FC 0180
جهة الاتصال بالمانح	Julia Foodman
	135 Santilli Highway, Everett, MA 02149
	Julia.B.Foodman@mass.gov
مصدر التمويل	فيدرالي
الجائزة السنوية	\$2,313,954
إجمالي الجائزة	\$2,313,954
تاريخ بدء المنحة	2024/09/01
تاريخ انتهاء المنحة	2025/08/31
نوع المنحة	استحقاقية
الترحيل	نعم
الأعداد التي تخدمها	المتعلمين متعددي اللغات

نموذج قبول لجنة المدرسة

اسم المنحة	الباب الرابع
المدرسة/ القسم	المالية
جهة اتصال مدير البرنامج	مدير البرامج الحكومية والاتحادية، المكتب المالي bdawkins@bostonpublicschools.org (جهة اتصال مؤقتة)
وصف المنحة والغرض منها	الوصف: الباب الرابع هو برنامج فيدرالي يوفر الأموال لزيادة وضمان الوصول إلى برامج التثقيف/الرفاهية والتكنولوجيا.
	سوف تغطي هذه المنحة: توسيع نطاق الوصول إلى عدد من البرامج التكميلية. توفر هذه البرامج العديد من الدعم للطلاب لضمان التثقيف، خاصة لطلاب المدارس الثانوية. تستهدف هذه البرامج الشباب الذين قد يكونون معرضين لعدة عوامل يمكن أن تؤدي إلى التسرب المدرسي أو الغياب المزمن. توفر البرامج الممولة من العنوان الرابع إمكانية الوصول إلى الأنشطة والفرص الحرجة التي تعيد إشراك أو تحافظ على إشراك طلاب BPS الذين يحتاجون إلى التوجيه والإرشاد والتوظيف و/أو الوصول إلى التكنولوجيا الحديثة.
النتائج المرجوة	1: زيادة نسبة طلاب الصف الحادي عشر والثاني عشر في المدارس غير الامتحانية المسجلين في دورة AP من 23% إلى 30% بحلول أغسطس 2025. 2: زيادة مشاركة الطلاب من 55% إلى 68% في نشاطين على الأقل لاستكشاف المهنة المحددين من قبل المقاطعة داخل MyCAP. 3: سيكون هناك زيادة بنسبة 5% في عدد الطلاب والموظفين الذين لديهم إمكانية الوصول إلى برامج تكنولوجيا عالية الجودة ومتسقة بحلول يونيو 2025.
الجهة المانحة	وزارة التعليم/ إدارة ماساتشوستس للتعليم الابتدائي والثانوي رمز صندوق المنحة (إذا كان DESE): FC 0309
جهة الاتصال بالمانح	Julia Foodman 135 Santilli Highway, Everett, MA 02149 Julia.B.Foodman@mass.gov
مصدر التمويل	فيدرالي
الجائزة السنوية	\$3,161,049
إجمالي الجائزة	\$3,161,049
تاريخ بدء المنحة	2024/09/01
تاريخ انتهاء المنحة	2025/08/31
نوع المنحة	استحقاقية
الترحيل	نعم

	الأعداد التي تخدمها
	يعتمد على البرنامج الممول

نموذج قبول لجنة المدرسة

اسم المنحة	CommCorp: المبادرة الفنية المهنية (الجولة 9)
المدرسة/ القسم	تعليم الكبار
جهة اتصال مدير البرنامج	Serge Andre sandre@bostonpublicschools.org، مدير CTE، قسم تعليم الكبار
وصف المنحة والغرض منها	الوصف: تسعى المبادرة الفنية المهنية إلى تلبية الحاجة المستمرة للعمالة الماهرة في البناء والحرف والتصنيع. تدير مؤسسة الكومنولث هذه الأموال على أمل القضاء على فجوة المهارات التي تواجه أصحاب العمل من خلال توفير فرصة للشباب والكبار لإعادة التدريب على الوظائف التي تتطلب مهارات، بالإضافة إلى تحويل المدارس الثانوية المهنية إلى معاهد فنية مهنية تعمل ثلاث نوبات في اليوم لجلب المزيد من المدارس الثانوية الطلاب والكبار في البرنامج.
	سوف تغطي هذه المنحة: مدير CTE، ودعم طلاب CTE، ومعلمو CTE، والإمدادات.
النتائج المرجوة	1: منح أعضاء المجتمع فرصة للمشاركة في التدريب في الصناعات التي يمكن أن تؤدي إلى أجور تكفل العيش. 2: تزويد الطلاب البالغين بتعليم الاستعداد لسوق العمل الذي يسمح لهم بالتفاعل بشكل أفضل مع مجتمعاتهم وأصحاب العمل.
الجهة المانحة	Commonwealth Corporation
جهة الاتصال بالمانح	Lisnalda Beriguete، مدير البرنامج
	33 Harrison Ave., 3rd FL Boston MA 02111
	(617) 717-6975/LBeriguete@commcorp.org
مصدر التمويل	خاص
الجائزة السنوية	\$480,000
إجمالي الجائزة	\$480,000
تاريخ بدء المنحة	2024/12/20
تاريخ انتهاء المنحة	2025/08/31
نوع المنحة	تنافسية
التحويل	لا
الأعداد التي تخدمها	30 طالب سيارات، 30 طالب نجارة
الشركاء الخارجيون الرئيسيون (إن وجدوا)	غير متوفر